

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни к1оштан
школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Аймани» с. Джалка
Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Аймани»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан Джалка - Юьртара
«Берийн беш № 1 «Аймани»

Справка

О результатах мониторинга достижения планируемых результатов образовательного процесса детьми во вторых группах раннего возраста, младшей группе, средних и старших группах на начало 2022 -2023 учебного года.

Цель проведения мониторинга: Изучение динамики знаний детей по образовательным областям в соответствии с программой МБДОУ «Детский сад № 1 «Аймани».

Задачи:

1. Обработка и анализ полученных данных.
2. Принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс.
3. Выстраивание педагогического процесса на основе полученных данных с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Цель мониторинга: изучение динамики достижений детей по всем направлениям развития в соответствии с программой ДОУ.

Согласно годовому плану работы ДОУ на 2022-2023 учебный год в период с 10.10.2022 г. по 14.10.2022 г. старшим воспитателем Гиляевой З.С., воспитателями всех возрастных групп проведена педагогическая диагностика достижения планируемых результатов по образовательным областям воспитанниками вторых ранних групп, младшей группы, средних и старших группах.

По итогам диагностики дети второй группы раннего возраста «А» (воспитатели: С.И.Хамбулатова, С.А. Алиева) показали следующие результаты:

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познавательное развитие	0%	35%	65%
Речевое развитие	0 %	12 %	88%
Социально-коммуникативное развитие	0 %	39%	61%
Художественно-эстетическое развитие	0 %	29%	71 %
Физическое развитие	0%	29 %	71 %

По итогам диагностики дети второй группы раннего возраста «Б» (воспитатели: Ж.Ш.Ильясова, Х.М.Рашидова) показали следующие результаты:

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познавательное развитие	0%	20 %	80%
Речевое развитие	0 %	29 %	71%
Социально-коммуникативное развитие	0 %	20%	80 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	22%	78 %
Физическое развитие	0%	16 %	84 %

По итогам диагностики дети второй группы раннего возраста «В» (воспитатели: З.У.Эскиева, И.Ш.Эскиева) показали следующие результаты:

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познавательное развитие	0%	0 %	100%
Речевое развитие	0 %	0 %	100%
Социально-коммуникативное развитие	0 %	0%	100 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	0%	100 %
Физическое развитие	0%	0 %	100 %

По итогам диагностики дети средней группы «Б» (воспитатели: З.М.Байсагурова, Л.С.Эзбулатова) показали следующие результаты:

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познавательное развитие	20%	50 %	30 %
Речевое развитие	12 %	44 %	44%
Социально-коммуникативное развитие	16 %	64%	20 %
Художественно-эстетическое развитие	20 %	52%	28 %
Физическое развитие	20%	56 %	24 %

По итогам диагностики дети средней группы «В» (воспитатели: З.А.Абдулаева, Х.М. Даудова) показали следующие результаты:

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познавательное развитие	0%	72 %	28 %
Речевое развитие	9 %	67%	24%
Социально-коммуникативное развитие	21 %	47%	32 %
Художественно-эстетическое развитие	19 %	60%	21 %
Физическое развитие	12%	88 %	0 %

Результаты освоения программного материала в средней группе «А» (воспитатели: Баталова Р.Х., Алиева Р.А.).

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познавательное развитие	24%	72%	4 %
Речевое развитие	2 %	92 %	6 %
Социально-коммуникативное развитие	12 %	84%	4 %
Художественно-эстетическое развитие	14 %	78%	8%
Физическое развитие	25%	71%	4%

Результаты освоения программного материала в старшей группе «А» (воспитатели: Гануева Х.М., Исламова Э.Б.)

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познавательное развитие	10%	63 %	27 %
Речевое развитие	5 %	59 %	36%
Социально-коммуникативное развитие	28%	44%	28 %
Художественно-эстетическое развитие	21 %	44%	35 %
Физическое развитие	28%	45 %	27%

Результаты освоения программного материала в старших группах:
Старшая группа «Б» (Мусханова Р.Х., Алхаджиева М.А.)

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познавательное развитие	0%	5%	95 %
Речевое развитие	0 %	18 %	82%
Социально-коммуникативное развитие	20 %	55%	25 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	25%	75 %
Физическое развитие	28%	50%	22%

Результаты освоения программного материала в младшей группе:
(Дашкаева З.Р., Орцуева М.М.)

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Познавательное развитие	0%	12 %	82 %
Речевое развитие	0 %	7 %	93%
Социально-коммуникативное развитие	0 %	27%	73 %
Художественно-эстетическое развитие	0 %	10%	90 %
Физическое развитие	0%	17 %	83%

- наиболее высокие результаты показаны детьми по разделам:
социально-коммуникативное развитие;

-несколько ниже результаты по разделам:

Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие;

- низкие результаты по разделам:

Физическое развитие, речевое развитие

Выводы:

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми во всех возрастных группах, на начало учебного года показали, в основном средний уровень.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы по развитию связной речи и коммуникативных навыков детей;
3. Проводить систематическую работу по расширению и укреплению знаний детей о растениях и животных, обогащению представлений детей о живой и неживой природе;
4. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков;
5. Формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, желание выполнять танцевальные движения.
6. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Заместитель заведующего по ВМР:

Старший воспитатель:

М.В.Ажиева

З.С.Гиляева