МБДОУ «Детский сад № 1 «Аймани» с.Джалка

Гудермесского муниципального района

**Конспект ООД по развитию речи на тему:**

 **«Как помочь медвежонку найти свою маму»**

Подготовила:

Воспитатель С.Л-А. Исламова

**Тема: «Как помочь медвежонку найти свою маму»**

**Цель:** Закрепить знания о диких животных, их внешнем виде, об особенностях их повадках. Закрепить названия детёнышей; уточнять названия жилища. Закрепить знания об основных геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), об основных цветах ( красный, синий, жёлтый, зелёный). Развивать внимание, память, мышление. Развивать связную диалогическую речь, умение согласовывать разные части речи.

**Оборудование:**  Лес, корзина с угощениями для зверей (грибы, орехи, мёд, шишки, курочка, ягоды), картинки - фото с изображением диких животных, загадки, карточки к дидактической игре “Кто где живёт?”, медвежонок и медведица (мягкие игрушки), билеты - геометрические фигуры ( треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) медвежьи следы.

**Воспитатель.** “Я делюсь с вами своим хорошим настроением!” **Дети:** “Мы тоже!”, **Воспитатель:** “Я дарю вам улыбку” **Дети:** “Мы тоже” **Воспитатель:** “Я радуюсь” **Дети:** “Мы тоже” **Воспитатель:** “Я вас люблю” **Дети:** “Мы тоже” **Воспитатель:** “Я вас обнимаю” **Дети:** “Мы тоже” **Воспитатель:** -Ваше настроение отличное? **Дети:** Да!

**Пение птиц (аудиозапись).**

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами сегодня пойдём в гости к зверятам.

- А где живут звери?

 **Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** А как нужно вести себя в лесу?

**Исраил:**  - Очень тихо, шуметь нельзя, а то мы с вами напугаем всех зверей и птиц и никого не встретим.

**Воспитатель:** - Мы поедем с вами в автобусе (берите необычные билетики из геометрических фигур и найдите свои места в автобусе).

- Абдул - Рахман, какая геометрическая фигура у тебя на билетике?

**Абдул - Рахман:** Квадрат.

**Воспитатель:** - Какого цвета?

**Абдул - Рахман:** Зелёного.

**Дети едут и поют.**

Мы едем, едем, едем В далёкие края, Хорошие соседи Счастливые друзья.

**Воспитатель:** Вот и подъехал наш автобус к лесу.

- Посмотрите, чьи - то следы тут? - А кто тут наследил?

**Под ёлкой медвежонок.**

- Посмотрите, он плачет. - Что с ним случилось? - Он потерял свою маму, поэтому он расстроенный.

**Воспитатель:** - А как зовут маму медвежонка?

**Амир:** - Медведица.

**Воспитатель:** - А как выглядит мама медведица?

 **Асхаб:** - Большая, косолапая, неуклюжая.

**Воспитатель:** - Какого цвета шуба у медведицы?

**Абдулла:** - Шуба медведицы коричневого цвета.

**Воспитатель:** - А где спят медведи?

Мубарик: - Медведи спят в берлоге.

Воспитатель: - А как нам найти маму медвежонка? - Давайте, подумаем все вместе!

**Садимся на стульчики.**

**Медвежонок на пеньке.**

**Бежит лиса с корзинкой, по лесной полянке.**

Перед детьми мольберт: картинки. - заяц, ёж, белка ( закрыты).

**Лиса:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Лиса:** А вы знаете кто я? Я лиса. - Посмотрите, какой пушистой хвост у меня, шуба рыжая, нарядная!

**Лиса:** - Ребята, что вы здесь делаете?

**Дети:** - Мы ищем маму медвежонка.

**Лиса:** - А я принесла вам загадки, если вы отгадаете, мы можем помочь медвежонку!

**1.** Ушки длинные, хвостик маленький Сам по лесочку прыг - прыг, По снежочку тык - тык

Кто это?

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** - А как зовут детёнышей зайца?

**Дети:** - Зайчата.

**2.**  Под соснами, под ёлками Бежит мешок с иголками, Грибочки ищет, жучков собирает, В клубочек свернётся, от лисы удирает . Кто это?

**Дети:** Ёж.

**Воспитатель:** А как называют детёнышей ежа?

**Дети:** Ежата

**3.**  Живу в густом лесу. Хожу в пушистой шубе В дупле на старом дубе Орешки я грызу.

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** - Как называются детёныши у белочки?

**Дети:** - Бельчата.

**Воспитатель:** А давайте немного повеселимся.

**Танец: “Мы ногами топ, топ, топ”.**

**Воспитатель:**  И последняя загадка. Отгадайте!

Под поваленной сосной, Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой Любит шишки, любит мёд, Ну - ка, кто же назовёт?

**Исраил:** Медведь.

**Лиса:** Мне пора домой в лес. Досвидание ребята!

**Дети:** До свидания, лиса!

**Воспитатель:**  - Ркебята, испугались детёныши у наших животных от лисы и разбежались кто - куда. - Давайте их поищем и поселим в свой домик!

- Где живёт бельчонок, зайчонок, медвежонок, лисёнок? Как называются их домики?

**Исраил:** Бельчонок живёт в дупле.

**Медина:** Лисёнок живёт в норе

**Айшат:** Зайчонок живёт.......

**Самира:** Медвежонок живёт в берлоге.

**Воспитатель:**  Я приготовила для зверей угощение в этой корзине.

**Воспитатель:** - Кого мы угостим мёдом?

**Мубарик:** - Медведей.

**Воспитатель:** - Кто питается грибами?

**Айдима:** - Грибами питается ёж.

**Воспитатель:** - Для кого шишки?

**Раяна:** - Шишки белочке.

**Воспитатель:** - Кто любит курочку?

**Хадиджа:** - Курочку любит лиса.

**Воспитатель:** - А кто любит капусту и морковь?

**Абдул - Рахман:** - Капусту и морковь любит заяц.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** - Кого мы встречали в лесу?

**Мухаммад: -** Мы встречали в лесу зверят.

**Воспитатель:** - А как их назвать одним словом?

**Самира:** - Дикие животные.

- Теперь тихо уйдём из леса, чтобы не потревожить лесных зверей, корзинку оставим зверятам.