Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни кIоштан
школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Аймани» с. Джалка
Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Аймани»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан Джалка - Юьртара
«Берийн беш № 1 «Аймани»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Аймани» с. Джалка Гудермесского муниципального района» за 2025-2026 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00B182A6A9434D94C9C4527A9393AF501C
Владелец: Байсагурова Рита Вахаевна
Действителен: с 19.08.2026 до 12.11.2027

с. Джалка

2026 г.

Информационная справка

МБДОУ «Детский сад № 1 «Аймани» расположен по адресу: с. Джалка, ул. А.Кадырова 3. Ближайшее окружение ДОУ:

В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», нормативными и правовыми актами, уставом и лицензией.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно осуществляется косметический ремонт внутренних помещений и на прогулочных участках и верандах. Постоянно расширяется ассортимент видеотеки, фонотеки, методической литературы, нетрадиционными дидактическими средствами, помогающими решать задачи современных педагогических технологий.

В детском саду в 2025-2026 учебном году функционировало 13 групп:

- 1 группы для детей с 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)
- 3 группы для детей с 3 до 4 лет (младшая группа)
- 2 группы для детей с 4 до 5 лет (средние группы «А», «Б», «В»)
- 3 группы для детей с 5 до 6 лет (старшие группы «А», «Б», «В»)
- 4 группы кратковременного пребывания с 3-7 лет

Анализ педагогического состава ДОУ:

В педагогическом коллективе 4 педагогов с высшим образованием и 16 со средним специальным.

Из них:

4 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Все педагоги работают над самообразованием и повышают профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений.

Коллектив ДОУ в течение 2025-2026 учебного года уделял особое внимание следующим задачам:

1. Повышать качество образовательного процесса через профессиональный рост педагогов ДОУ.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью повышения результативности этих задач педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия: педагогические советы, семинары, круглые столы, взаимопосещения, семинары-практикумы, деловые игры. Педагоги ДОУ для обогащения педагогического опыта изучали новую методическую литературу.

По выполнению установленных целей и задач, годового плана работы подготовлены и проведены 4 педагогических совета по темам и 1 внеплановый педагогический совет:

1. Установочный педсовет.
2.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.
4. Рассмотрение отчета по самообследованию в МБДОУ «Детский сад №1 «Аймани» за 2025 г.
5. Анализ работы ДОУ. Задачи на летний оздоровительный период.
По итогам этих мероприятий педагогическая копилка ДОУ пополнилась конспектами и сценариями.
В целях выполнения задач и программы в учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.
Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, его эмоционального настроя, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления и развития.

Систематически проводится обеспечение психологической безопасности личности ребенка под руководством педагога-психолога Эльмурзаевой М.А.:
- профилактика психоэмоционального напряжения;
- организация двигательного режима;
- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.
- индивидуальная работа в период адаптации;
-консультации с детьми и родителями.

В целях сохранения психического и физического здоровья детей в период адаптации используются нетрадиционные методы и приемы. Четко организованная система взаимодействия с родителями по вопросам адаптации позволила в течение последних лет снизить показатели тяжелой и средней степени адаптации.

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад. С ними работают воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель, медицинская сестра.

В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы. Вид и методика проведения мероприятий меняется в зависимости от сезона и погоды.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль над поставкой продуктов и их закладкой.

Режимы дня, расписание ООД разработаны с учетом ФГОС на основе рекомендаций Муниципального учреждения «Управление дошкольного образования» Гудермесского муниципального района» и требований СанПИН.

Оборудован музыкально-спортивный зал, площадки для организации двигательной деятельности детей, а также площадка по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

Используются разнообразные виды и формы регламентированной деятельности по физическому развитию.

В течение года были проведены четыре выставки:

1. Дары осени;
2.Осенний букет учителю
2.Что о безопасности узнали, то в рисунках показали
3. День победы;
4. Моя Родина;

Праздники:

1. День знаний
2. День чеченской женщины
3.Осень золотая
4.День народного единства
5.День Матери
6.Здравствуй, Новый год!
7.День Защитников Отечества
8.8 Марта
9.День здоровья
10.День мира в ЧР
11.Мероприятия посвященные году чеченского языка
12.Ураза байрам
13. День Победы
14.День памяти
15. Выпускные утренники
16.1 июня – День Защиты детей
17.12 июня – спортивный праздник
18. Курбан байрам
19.День рождение первого президента, героя России А.Х.Кадырова

Ежемесячно проводятся мероприятия по ПДД.

Систематически осуществлялся медико-педагогический контроль за развитием детей, в целях их охраны жизни и здоровья. Физическое развитие осуществлялось на основе диагностики их развития.

- проведены оздоровительно-профилактические мероприятия
- максимально использовались все средства закаливания детского организма: солнечные и воздушные ванны, обширное умывание,
- полоскание горла водой комнатной температуры.
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- В полной мере использовались ежедневные прогулки на свежем воздухе.

В ДОУ разработана система работы с родителями, которая строится на реализации главного принципа – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

-Изучение семьи, выявления интересов и потребностей семьи.

-Удовлетворение запросов родителей в образовательных услугах.

- Участие родителей в воспитательно- образовательном процессе.

- Активное участие родителей в жизни детского сада,

Использовались активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

-родительские собрания;

- анкетирование;

-консультации;

- памятки;

- психолого-педагогическое сопровождение трудных семей;

- совместные мероприятия с детьми и родителями.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний.

С воспитателями постоянно проводились внеплановые консультации, беседы по организации работы с родителями.

В ДОУ успешно решаются задачи художественно-эстетического воспитания детей, оснащены:

- национальные уголки;

Осуществляется дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Использовались как фронтальные, так и подгрупповые, индивидуальные формы организации детской деятельности:

- Подгрупповая - при организации ООД, требующих индивидуального подхода к детям;

- Индивидуальная - по итогам проведенных ООД;

Детям предоставлялся свободный разнообразный выбор изосредств, использовались нетрадиционные методические приемы: коллективные работа, работа в парах, совместная работа взрослого и ребенка. Также использовались нетрадиционные методики рисования.

Дети свободно ориентируются в различных жанрах искусства, владеют разнообразными доступными их возрасту, техническими средствами. Одной из цели данной организованной деятельности было развитие эстетического восприятия ребенка, привитие любви к труду, учить уважать труд другого человека.

В саду созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей:

- Музыкальный зал
- ИКТ
- Методическая литература
- Детские музыкальные инструменты,
- кукольный театр.

Осуществлялось взаимодействие музыкального руководителя и педагогов ДОУ. Организовывались концерты, праздники, тематические развлечения для родителей воспитанников ДОУ. Музыкальным руководителем и педагогами используются национальные танцы, песни, сценки, а также современные танцы, песни.

В группах оформлены уголки по духовно-нравственному воспитанию. В целях духовно-нравственного воспитания детей и знакомства с традициями и обычаями вайнахского народа в течение года использовалась инвариативная часть-региональный компонент. В каждой возрастной группе был собран материал по данной тематике.

В 2025-2026 учебном году коллективом нашего детского сада велась работа по духовно-нравственному воспитанию детей, родителей и сотрудников. Проводились тематические беседы, изучались суры из Корана.

Проводились экскурсии в мечеть им. С. Делимханова. Провели викторину с педагогами посвященному месяцу Рамадан.

Использование инновационных технологий способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию у детей творческого потенциала в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования. Стимулирование творческой активности педагогов, дало возможность совершенствовать образовательный процесс, включить гибкое содержание в инновационные педагогические технологии, обеспечив индивидуальность, личностно - ориентированное развитие каждого ребенка.

Организация учебно-воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, потребностей самих детей. Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей, интересов. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах

построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

По мере надобности, а также с целью изучения новых методик в работе с детьми приобретена методическая литература, была произведена подписка на журнал «Стела1ад», на газеты «Гумс», «Берийн беш», «Вести Республики», «Даймохк».

При разработке перспективных планов использовалась методическая литература по ФОП. Парциальные программы – «Мой край родной» Масаева З.М., «Сан къоман хазна», «Нохчийн халкъан турпалхой», «Нохчийн дицдан йиш йоцу деношь, дезденош» Ж.М.Абдурахманова, Джунаидов С.С.

«Радуга» под редакцией Т. Н. Дороновой, В. В. Гербовой, Т. И. Гризик, «Хваткие ладошки» Г.А. Сухоносов, программа воспитания; по программе дополнительного образования «Земля - наш дом»

В целях решения годовой задачи по речевому развитию педагогами ДОУ в течение года проводилась следующая работа:

- По развитию свободного общения с взрослыми и детьми, развивались умения выделять поведение наиболее ярких персонажей из сказок, договаривать слова и словосочетания, называть любимого писателя, любимые сказки и рассказы.

- Развивались коммуникативные способности в проведении сюжетно-ролевых и дидактических игр, в проведении целевых прогулок и наблюдений за окружающим миром детей.

С педагогами проводились консультации:

- Оформление документации – одна из компетенций педагога»;

- Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов

- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима»;

- Взаимоотношения педагога и детей в процессе игры;

- Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия;

- Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия;

- Развитие речи детей через театрализованную деятельность;

- Опыт изучения самостоятельности и ответственности у детей старшего дошкольного возраста по средствам учебно-деловой игры;

- Обучение пересказу детей старшего дошкольного возраста;

- Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС;

- Психолого-педагогическое сопровождение детей в предшкольный период;

- Организация разных видов игр в летний период;

- Рекомендации по составлению отчетов самообразования

На основании годового плана были проведены тематические проверки по темам:

1. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством различных видов деятельности.

2. Формировать духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду. Приобщить детей к истокам народной культуры.

Проверки были проведены заместителем заведующего по ВМР Ажиевой М.В. и старшим воспитателем Гиляевой З.С. по следующим направлениям:

- диагностика знаний, умений и навыков, уровня развития детей;
- уровень профессионального мастерства воспитателя;
- система планирования работы с детьми;
- создание условий для речевого развития детей;
- работа с родителями;

Провели следующие открытые ООД:

Вторая ранняя группа «Игра спрячь зайка от лисы»;

Младшая группа ОБЖ « Безопасность вокруг нас»;

Средняя группа «В» ОБЖ «Опасные предметы»;

Старшая группа «А» Развитие речи: «Волшебница зима»;

Старшая группа «А» Познавательное развитие: «Кто живет на подоконнике»;

Средняя группа «А»: «Грузовик. Как помочь зайке»;

Средняя группа «В»: « Цветы и трава на лужайке»;

Старшая группа «Б» Развитие речи «Как я с мамой иду из детского сада»»;

Старшая группа «В» ООД Познавательное развитие «Это зима»;

Средняя группа «Б» ООД Познавательное развитие: «Олхазарш»;

Средняя группа «Б» ООД Познавательное развитие: «Книгаш. Кепа т1ехь сурт дар»;

Младшая группа ООД Познавательное развитие: «Оха лайн Баба йина»;

Средняя группа «А» ООД Познавательное развитие: Дийцар х1оттор «Ч1ег1ардиг»;

Вторая группа раннего возраста ООД «Кто построил этот дом»;

Открытый просмотр ООД по духовно- нравственному развитию в старшей группе «Вай дайн корматалш»;

Так же были проведены деловые игры с педагогами на тему:

«Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни основах безопасности у детей дошкольного возраста»;

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

«Формирование морально-волевых качеств у детей в игровой деятельности».

Выводы тематической проверки: Усилить индивидуальную работу по

развитию правильной разговорной речи с детьми, используя картинки, игрушки, пособия, сюжетно-ролевые и дидактические игры.

Воспитателям оказать методическую помощь, в подготовке к ООД. После проведения открытых мероприятий, воспитателям, не справившимся с поставленными задачами, были даны рекомендации:
основательно заняться самообразованием, взаимопосещением, а воспитателям с опытом работы взять наставничество над ними.

Итоги диагностики образовательного процесса на конец 2025-2026 учебного года

№ п/	Всего детей-**417**	**Познавательное развитие**			**Речевое развитие**			**Социально-коммуникативное**			**Художественно - эстетическое развитие**			**Физическое развитие**		
	(группы)	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в		н
1.	2 ранняя группа «Ромашка»		24 %	74 %		26 %	74 %	0 %	39 %	61 %	0 %	14 %	86 %	0 %	31 %	69 %
2.	2 ранняя группа «Солнышко»	4 %	44 %	52 %	19 %	44 2 %	39 %	30 %	44 %	26 %	12 %	38 %	50 %	19 %	52 %	29 %
3.	младшая группа «Ласточки»	31 %	36 %	33 %	24 %	40 %	36 %	38 %	32 %	30 %	30 %	34 %	36 %	40 %	38 %	22 %
4.	Средняя группа «Звездочки»	18 %	25 %	57 %	4 %	56 %	40 %	16 %	46 %	38 %	4 %	34 %	32 %	4 %	66 %	30 %
5.	Средняя группа Колокольчик	11 %	30 %	50 %	8 %	36 %	56 %	36 %	41 %	23 %	24 %	30 %	46 %	10 %	30 %	60 %
6.	средняя группа «Светлячки»	2 %	54 %	44 %	33 %	37 %	30 %	27 %	52 %	21 %	14 %	56 %	30 %	37 %	33 %	30 %
7.	старшая группа «Радуга»	46 %	36 %	22 %	44 %	32 %	24 %	63 %	22 %	15 %	59 %	19 %	22 %	68 %	27 %	5 %
8.	старшая группа «Капельки»	32 %	56 %	19 %	40 %	47 %	13 %	52 %	43 %	3 %	43 %	52 %	5%	60 %	26 %	14 %
9.	старшая группа «Колобок»	31 %	51 %	10 %	28 %	62 %	10 %	54 %	41 %	5 %	62 %	28 %	10 %	72 %	18 %	10 %
	Итого															

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы в основных группах ДОУ.

В течение года проведены следующие оперативные контроли:

- Готовность к новому учебному году.
- Организация наблюдений в природе
- Организация умывания детей.
- Организация прогулки.
- Организация двигательной активности в режиме дня.
- Санитарное состояние групп ДОУ.
- Анализ календарных планов (работа с молодыми воспитателями).
- Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ.
- Организация разнообразной деятельности на прогулке
- Организация деятельности по воспитанию КГН и культура поведения.
- Документация педагогов.
- Подготовка и проведение ООД.
- Готовность групп к новогодним праздникам.
- Организация детского экспериментирования.
- Организация закаливания детей.
- Организация игровой деятельности
- Организация дежурства по столовой.
- Сформированность у детей навыков самообслуживания.
- Система работы с родителями - собеседование, анкетирование, собрания, круглые столы;
- Готовность к летнему оздоровительному периоду.

Учитывая результаты работы коллектива, а также результаты тематического контроля, диагностики педагогического процесса воспитанников на следующий 2026-2027 учебный год решили поставить перед собой следующие задачи:

1. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством различных видов деятельности.
2. Формировать духовно-нравственные отношения и чувство сопричастности к родному краю, дому, семье, детскому саду. Приобщить детей к истокам народной культуры.
3. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.