**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Аймани» с.Джалка Гудермесского муниципального района»**

**Педагогическая находка**

**«О воробушке Чике»**



 **Воспитатель: Чагаева Х.Б.**

Конспект интегрированной ООД по развитию речи Для детей среднего дошкольного возраста на тему: «О воробушке Чике»

**Программные задачи:**

**Цель:**  Формирование у детей представления о жизни и поведении воробьев, воспитывать гуманное отношение к птицам, развивать в детях аккуратность , усидчивость, терпение.

 Задачи:

1. Расширить словарный запас, развивать связную речь.

2. Развивать художественно – эстетический вкус.

3.  Развивать интерес к познавательно – исследовательской деятельности.

**Интеграция образовательных областей:**

Художественно-эстетическое развитие;

Речевое развитие;

Физическое развитие;

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

**Используемые методические приемы:**

Словарная работа: веет, струя;

Словесная работа: чтение рассказа;

Индивидуальная работа;

Сюрпризный момент: (Дед Всевед)

Разъяснение;

Практический;

Оборудование: веер, полиэтиленовые пакеты, перо, воздушные шарики, трубочки для сока, стаканчики с водой, альбомы, карандаши, клубок ниток.

**Ход занятия**

Стук в дверь. *(Заходит дедушка)*

**Дедушка:**

- Здравствуйте!

- Здравствуйте дети!

- Я шёл я мимо вашего детского сада дай, думаю, загляну к ребятишкам.

 **Игра «Давайте познакомимся*»***

- Вставайте в круг, давайте знакомиться!

- У меня в корзинке есть волшебный клубочек, вы будете его передавать друг другу и называть своё имя (ласково).

- Вот мы с вами и познакомились!

**Воспитатель:** Дети, давайте сядем на ковёр, и я вам расскажу историю, которую мне рассказал знакомый воробей «О воробушке Чике». Дедушка садись сюда на стул, послушать садись с нами.
Бераш, дада воккха стаг ву, и к1адвелла хи рву. Воккха стеган ларам бан беза, диц ма делаш иза. Ларам белаш баккхийч нехан. А теперь слушайте.

 Жил был маленький воробушек Чик. Жил он с мамой и папой под крышей детского сада. Родители его очень любили, и они часто улетали из гнезда, чтобы принести для Чика вкусную гусеницу или жучка. Однажды родители улетели за кормом и долго не возвращались. И ему вдруг стало скучно. Он сел на край гнезда и стал смотреть, как вокруг него летает много насекомых и птиц.

 И вдруг подул сильный ветер и Чик чуть не выпал из гнезда. Он подумал, откуда берётся ветер, и что это такое.

 Чик часто слышал, как занимаются дети в детском саду, и решил у них узнать, про ветер.

 Но конец истории, я не услышал, знакомый воробей улетел по делам. Может вы, мне объясните, что такое ветер?

**Воспитатель:** Дети, давайте постараемся узнать, что такое ветер. Вот если им помахать перед лицом. Что вы чувствуете?

**Дети:** Воздух.

**Воспитатель:** Правильно, ветер – это движение воздуха. Посмотрите внимательно вокруг глазами. Налево, направо, вверх, вниз. *(Дети смотрят по сторонам)* Что вы видите? *(Перечисляют)* Вы видите воздух? *(Нет, не видим)* Воздух – прозрачный через него всё видно. А как узнать, что вокруг нас есть воздух? *(Ответы детей).*

 А теперь давайте попробуем вместе сделать опыты.

**1-й опыт.**

**Воспитатель:** Давайте возьмём перо, поднимем его высоко, и отпустим. Что вы видите? *(Перо медленно опускается вниз)* Что мешает перо опуститься вниз? *(Ему мешает воздух)*

**2-й опыт.**

**Воспитатель:** Возьмите пакетики. *(Воспитатель раздаёт полиэтиленовые пакеты)*

Поднимите пакеты над головой и отпустите их резко вниз. *(Пакеты наполняются воздухом)* Чем же наполнились пакеты? *(Они наполнились воздухом).*

**3-й опыт.**

**Воспитатель:** Давайте возьмём эти воздушные шарики. *(Раздать детям резиновые шарики разной формы.)* Теперь надуйте их. Что находится внутри шарика? Какой формы стал ваш шарик? Имеет ли форму воздух? Нет, он принимает форму предмета, в котором находится. Правильно, он не имеет формы.

*Дыхательная физминутка.*

**Воспитатель:** Сделайте носом вдох, потом выдох. Закройте правую ноздрю. Вдохните. Теперь закройте левую ноздрю. Вдохните. Потом выдохните. А теперь глубокий вдох носом, выдох через рот. Вы чувствуйте какой-нибудь запах? *(Нет)* Какой вывод мы сделаем? *(Воздух не имеет запаха).*

**4-й опыт.**

**Воспитатель:** А теперь мы поиграем в игру «Воздушные пузырьки».

Возьмите трубочки и подуйте в них на ладошку. Что вы чувствуйте? *(Мы чувствуем струю воздуха).*  А теперь возьмём трубочки и вставим в стаканчики с водой, и подуем. Что вы видите? *(Пузырьки воздуха поднимаются на поверхность воды).* Почему они поднимаются? *(Потому что воздух легче воды)*

**Воспитатель:** Вокруг нас есть воздух, который мы дышим. Ребята нам удалось его показать Деду Всеведу, и всем нам. Теперь мы знаем, что такое ветер и воздух, и каким они бывают.

- А теперь, давайте поиграем!

**Физминутка:**

«Ветер веет над полями

И качается трава *(дети плавно качают руками над головой)*

Облако плывёт над нами, словно белая гора *(потягивание руки вверх)*

Ветер пыль над полем носит

Наклоняются колосья-

Вправо-влево, взад-вперёд,

А потом наоборот *(наклоны вправо-влево, вперед-назад)*

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам нарисовать рисунок о природе.

*Дед Всевед смотрит, как все рисуют, играет музыка. Когда дети нарисовали, Дед Всевед благодарит детей:* Сегодня вы были очень внимательными, и много мне рассказали, красиво рисовали. Спасибо вам за рисунки! Я положу эти рисунки в свою корзинку – копилку, пойду, расскажу и покажу, что от вас услышал, другим детям. До свидания дети.

Ребята, как вы себе представляйте природу?

1. Природа – это цветы.
2. Природа – это небо и солнце.
3. Природа – это деревья и трава.

Вот вам и сюжет для ваших рисунков. Нарисуйте рисунок о природе. Дед Всевед, а ты не хочешь попробовать нарисовать природу.

**Дед Всевед:** Я не против, постараюсь нарисовать.

**Воспитатель:** Дед Всевед покажи детям свой рисунок. А мы подарим тебе наши рисунки.

**Дед Всевед:** До свидания.

**Воспитатель:**

**-** Ребята, что мы нового сегодня узнали? (Мы узнали, что такое воздух, что такое ветер, делали разные опыты, мы рисовали природу.

- Вам понравились опыты? (Да)

- Можете их показать дома своим родителям, но будьте осторожны.

- А кто был у нас в гостях? ( Дедушка Всевед).

- Вы хотели, чтобы мы еще проводили опыты? (Да)

 Молодцы ребята. Сегодня вы все хорошо поработали, я вами очень довольна. Спасибо всем.