

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника МУ «Управление  
дошкольного образования  
Гудермесского муниципального  
района»

И.Ш.Курбанов

«28» августа 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 1 «Аймани»  
от 29 августа 2025 г. № 32-ОД

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 1 «Аймани»

Протокол от 28.08.2025 г. № 01

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**на 2025–2028 годы**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 «Аймани» с. Джалка  
Гудермесского муниципального района»**

с. Джалка  
2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБДОУ «Детский сад №1 «Аймани» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации. Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ «Детский сад №1 «Аймани» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект развития детского сада призвана:

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа развития руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Аймани» с. Джалка Гудермесского муниципального района» на 2025-2028 годы.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028);</li><li>- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.;</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад № 1 «Аймани»</li> </ul>
<b>Основные разработчики Программы</b>	Заведующий МБДОУ; Рабочая группа педагогических работников.
<b>Цель программы</b>	Создание необходимых условий для функционирования МБДОУ «Детский сад №1 «Аймани» как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.
<b>Задачи программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО.</li> <li>- Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки детей с ОВЗ, дополнительного образования детей.</li> <li>- Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.</li> </ul>
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<p>Программа реализуется в период с 2025 по 2028 год в три этапа:</p> <p style="text-align: center;"><b>I этап – 2025 г.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Организационно-подготовительный этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально- технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>II этап- 2026-2027 г.г.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Практический этап</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>III этап- 2028 г.</b> <b>Итоговый</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> <li>- анализ полученных результатов и определение перспектив дальнейшего развития детского сада.</li> </ul>
<b>Приоритетные направления Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современный детский сад»;</li> <li>- «Педагогический рост»;</li> <li>- «Содружество – содействие – сотворчество».</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</li> <li>- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>- Построение комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.</li> <li>- Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов.</li> <li>- Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.</li> </ul>
<b>Исполнители программы Развития</b>	Коллектив ДОУ
<b>Система организации контроля реализации Программы</b>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы (самоанализ, мониторинг оценки качества образования).</p> <p>Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте ДОУ.</p>
<b>Постановление об утверждении программы.</b>	Решение педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 1 «Аймани» - Протокол № 01 от 29.08.2025 г.

## 1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Информационная справка

<b>Название</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Аймани» с. Джалка Гудермесского муниципального района»
<b>Юридический и фактический адрес учреждения:</b>	366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Джалка, ул. А.Кадырова 3
<b>Фактический адрес</b>	366216, Чеченская Республика, Гудермесский район, с.Джалка, ул. А.Кадырова 3
<b>Электронный адрес:</b>	<a href="mailto:udo-008@mail.ru">udo-008@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	udo-008.do95.ru
<b>Год ввода в эксплуатацию здания</b>	1978 г.
<b>Лицензия</b>	Лицензия: от 26.05.2014г., регистрационный №1708 20 Л 02 №00000056
<b>Устав</b>	Утвержден 11.01.2018 г. № ОД - 02
<b>Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00
<b>Функционирует</b>	В дошкольном учреждении функционирует 13 групп: 1 группа раннего возраста 8 групп дошкольного возраста 4 ГКП
<b>Заведующий</b>	Байсагурова Рита Вахаевна

### Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп, из них:

Вторая группа раннего возраста(2-3) – 1

Младшая группа (дети 3-4 лет) – 2

Средняя группа (дети 4-5 лет) – 3

Старшая группа (дети 5-6 лет) – 3

Группа кратковременного пребывания (дети 3-7 лет) – 4

Списочный состав – 415 детей с 2 до 7 лет.

**Режим работы ДООУ:** пятидневная рабочая неделя; с 7ч.00 мин. до 19.00 часов.

**Срок пребывания в детском саду:** в общеобразовательных группах согласно положению о дошкольном образовательном учреждении – с момента поступления до выпуска в школу.

### **Образовательный процесс.**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Аймани» с. Джалка Гудермесского муниципального района.

Парциальные программы:

1. Программа по духовно-нравственному развитию воспитанников «Сан кьоман хазна». Абдрахманова Ж.М.
2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста «Мой край родной». З.В.Масаева.
3. Программа экологического воспитания «Хваткие ладошки».

### **Дополнительные образовательные услуги.**

В МБДОУ «Детский сад №1 «Аймани» организована кружковая работа с учётом интересов и способностей детей и желания родителей. Ведется кружок «Земля - наш дом».

### **SWOT-анализ качества реализации образовательного процесса.**

<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>	<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
<b>1.Качество образования</b>			
1.Наличие образовательной программы ДОУ разработанной в соответствии с ФОП ДО. 2.Наличие педагога-психолога, проводящего психологическое сопровождение воспитанников. 3.Высокая результативность образования воспитанников.	1.Имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации. 2.Имеются молодые специалисты с недостаточным опытом профессиональной работы.	1. Разработка системы мотивации педагогов. 2.Наставничество молодых специалистов для повышения уровня их профессионализма.	Нехватка квалифицированных кадров.
<b>2. «Я- педагог»</b>			
1.Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности. 2.Снятие профессионального напряжения через релаксационные мероприятия с педагогом-психологом. 3.Положительный имидж ДОУ.	1.Слабая мотивация педагогов на работу. 2.Недостаточная компетентность педагогов в использовании ИКТ. 3.Недостаточное количество в ДОУ ноутбуков и оргтехники.	1.Активация Конкурсного движения педагогов. 2.Возможность повышения уровня квалификации педагогов через прохождение КПК и процедуру аттестации на более высокую категорию.	1.Профессиональное «выгорание» педагога. 2.Необходимость соответствия педагогов требованиям профессионального стандарта «Педагог».

<b>3 «Комфортная среда»</b>			
1.Создана РПСС для комфортного пребывания детей в ДОУ, соответствующая требованиям ФГОС ДО. 2. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиНи безопасности. 3.Проводился своевременный косметический ремонт помещений.	1.Недостаток цифровой образовательной среды: компьютерных обучающих программ Для детей, соответствующих ФОП ДО. 2.Отсутствие в групповых и специализированных помещениях ДОУ высокоскоростного интернета.	1.Обогащение образовательной среды компьютерными обучающими программами. 2.Установка высокоскоростного интернета.	Недостаточность финансирования.
<b>4 «Мы- россияне»</b>			
1.Соответствие данного направления деятельности ФОП ДО и государственной стратегии развития. 2.Применение регионального компонента в образовательной деятельности через реализацию парциальных программ ДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей.	1.Стремление педагогов к стабильности образовательного процесса. 2.Недостаточная компетентность педагогов в использование парциальных программ.	1.Развитие социального сотрудничества «педагог -дети-родители». 2.Расширение взаимодействия с социумом в области духовно-нравственного воспитания детей. 3.Пополнение материально-технической базы по данному направлению.	1. повышение требование по духовно-нравственному воспитанию детей. 2.Недостаточная активность родителей(законных представителей детей).
<b>5. «Дети-родители-педагоги»</b>			
1.Родители (законные представители) являются участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, проводимых в ДОУ. 2. Наличие просветительской работы с родителями через сайт ДОУ, мессенджеры (родительские чаты, группы в контакте). Наглядную информацию на стендах ДОУ.	1.Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия. 2.Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.	1. Расширение системы просветительской работы с родителями (законными представителями) через использование интерактивных технологий, сетевое взаимодействие.	1.Отсутствие в штате ставки администратора для оперативного информирования родителей (законных представителей). 2. Нежелание родителей (законных представителей) участвовать в жизни ДОУ. 3.Постоянная занятость родителей (законных представителей).

<b>6.Успешное сотрудничество</b>			
1.Наличие договора с учредителями культуры, спорта, социальными партнерами делает образовательную работу в ДОО более эффективной.	Недостаточно разнообразный спектр социальных организаций в ближайшем окружении ДОО.	Организация сетевого взаимодействия с социальными партнерами.	Периодические санитарно-эпидемиологические ограничения снижают уровень сотрудничества с социальными партнерами.

## **2. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Дошкольный возраст является важнейшим в жизни ребенка, так как в это время происходят существенные физиологические, психологические и социальные изменения. Создание условий, форм и средств, для максимальной реализации развития возможностей ребенка, является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития ДОО корректируется, опираясь на изменения в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- реализации федеральных государственных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;
- введение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП, целями которой являются создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений. Основной целью Программы развития является создание необходимых условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных, освоения и реализации ФОП ДО. Программа предусматривает обеспечение гуманной, личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, способствующей развитию его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные ключевые компетенции:

- Коммуникативная - умение общаться.
- Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, взрослыми.
- Информационная – владение умением систематизировать и обрабатывать информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.



- Физическая – готовность, способность, и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого дошкольника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку – его здоровью, его интересам, его возможностям, с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего выше сказанного, концептуальными направлениями развития деятельности учреждения служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Совершенствование построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.
- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Укрепление материально-технической базы.

Воспитательно-образовательная деятельность основывается на следующих принципах:

- Гуманизации, демократизации;
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Приоритет общечеловеческих ценностей.
- Ориентация на зону ближайшего развития.

### **3. ОСНОВНАЯ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО, НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВАЖНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТИ ИЗМЕНЕНИЙ.**

Основная концепция развития ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности в связи с введением ФОП ДО.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОО:

#### ***Качество управления образованием:***

1. Повышение качества образования через создание условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОО;
2. Усиление роли воспитания в ДОО;
3. Оптимизация условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
4. Повышение эффективности системы мотивации педагогов.

#### ***Кадровое обеспечение:***


1. Модернизация методической работы в связи с введением ФОП ДО: разработка консультационных медиа-материалов для педагогов, создание электронного библиотечного фонда;

2. Создание условий для успешного прохождения процедуры аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией;
3. Обеспечение научных, методических, творческих контактов с учреждениями села;
4. Расширение тематики курсов повышения квалификации педагогов по всем направлениям педагогической деятельности для реализации задач ФОП ДО;
5. Трансляция опыта инновационной деятельности ДОО на муниципальном, региональном и в педагогическом Интернет-сообществе.

***Модернизация РППС, методической и материально-технической базы ДОО:***

1. Актуализация методического обеспечения ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО: приобретение методической литературы, компьютерных обучающих программ для детей, соответствующих ФОП ДО;
2. Актуализация дидактического обеспечения ДОО для успешной реализации задач ФОП ДО;
3. Обновление и пополнение материально-технической базы ДОО.

***Повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей:***

1. Расширение понимания России как многонациональной страны;
2. Уважительное отношение к Родине всех субъектов образовательного процесса; 
3. Углубление интернациональных чувств к представителям разных национальностей;
4. Расширение знаний о культуре и обычаях народов России;
5. Расширение знаний об истории малой Родины.

***Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности:***

1. Более широкое использование интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями): использование возможностей официального сайта ДОО;
2. Расширение участия родителей (законных представителей) детей в образовательном процессе и культурно-массовых мероприятиях ДОО;
3. Привлечение родителей (законных представителей) детей к участию в конкурсном движении различного уровня;
4. Привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации детско-родительских отношений, а также взаимоотношений между педагогом и родителями (законными представителями).

***Расширение взаимодействия ДОО с социальными партнерами:***

1. Расширение спектра взаимодействия с социальными партнерами для успешной реализации задач ФОП ДО;
2. Организация системы сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

**Цель:** обновление системы управленческих, методических и педагогических действий с учетом перспективных направлений дошкольного образования в Российской Федерации.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для реализации ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ через портфель проектов «Управление качеством дошкольного образования»;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов, соответствующую требованиям ФОП ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг через портфель проектов «Я - педагог»;
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, методическую и материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО, используя портфель проектов «Комфортная среда»;
4. Повышать компетентность всех субъектов образовательного процесса в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине через реализацию портфеля проектов «Мы - россияне»;
5. Расширить использование различных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников для повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей через портфель проектов «Дети – родители – педагоги»;
6. Для более полного решения задач ФОП ДО расширять сотрудничество с социальными партнерами в области разностороннего развития детей, используя портфель проектов «Успешное сотрудничество».

## **5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (миссия, ценности, содержательные принципы).**

*Концепция развития ДОУ* основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

*Концептуальной концепции развития ДОУ* является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способной активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества;
2. Принцип открытости - предоставление непрерывного образования в различных его формах;
3. Принцип динамичности выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума;
4. Принцип развития предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее, приобретаются новые свойства, позволяющие ДОУ развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях;

5. Принцип интеграции - включение в структуру ДОУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований, а также межсистемное взаимодействие ДОУ с другими структурами социума;
6. Принцип индивидуализации ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их способностей, творческого потенциала;
7. Принцип социализации предполагает эффективное позиционирование ДОУ в социальном пространстве;
8. Принцип инновационности образования реализуется путем перевода ДОУ в поисковый режим деятельности на основе поиска, разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

**Миссия ДОУ** заключается в обеспечении разностороннего качественного развития дошкольников на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых. Модель образовательного пространства предполагает достижение высокого качества дошкольного образования и воспитания, обеспечивается деятельностью ДОУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

**Инструментами** достижения качества образования, актуальными для ДОУ, выступают:

1. Дальнейшее развитие цифровых компетенций педагогических работников;
2. Психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей);
3. Инновационная деятельность;
4. Вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных институтов и т.д.);
5. Профессиональное конкурсное движение;
6. Обеспечение каждому ребенку возможности для разностороннего развития, исходя из его способностей и наклонностей;
7. Поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

**К ценностям ДОО относятся:**

1. *Ценность детства* как неповторимого, самоценного и отличающегося от взрослого период жизни. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров;
2. *Ценность развития* - построение развивающего образовательного пространства, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируются условия личностного выбора и готовности детей к самопознанию и саморазвитию;
3. *Ценность сотрудничества* предполагает партнерство, диалог, гуманные отношения, которые рассматриваются как основной фактор образования;
4. Мобильность, гибкость – готовность изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг;
5. *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг*, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждого педагога.

## **6. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ.**

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период с 2025 г. до 2028 г. включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на его развитие.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

1. «Управление качеством дошкольного образования» - обеспечение эффективного внутреннего управления ДОУ;
2. «Я - педагог» - совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
3. «Комфортная среда» - модернизация развивающей предметно-пространственной среды;
4. «Мы - россияне» - повышение компетентности всех субъектов образовательного процесса в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей;
5. «Дети – родители – педагоги» - расширение взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников;
6. «Успешное сотрудничество» - расширение сотрудничества с социальными партнерами.

## **7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ (функции, технологии, организационные формы).**

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

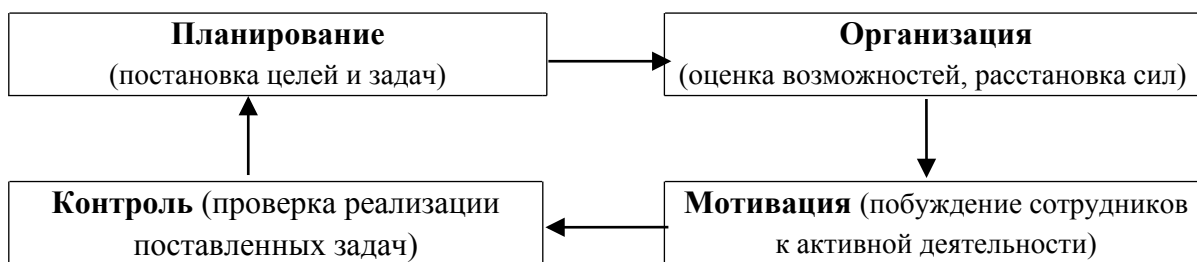
В ДОУ реализуется модель управления, способствующая:

1. Созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания инициативы с исполнительностью и ответственностью;
2. Грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
3. Формированию возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив на основе делегирования полномочий;
4. Созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений.

Для оптимизации управленческой деятельности в ДОУ используется метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для него проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

1. Матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности делегирования полномочий, включающего коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы (общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, инициативные группы и др.);
2. Цикличности управленческих функций:



3. Критериального комплекса показателей эффективности управления ДООУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

## 8. РЕСУРСЫ.

**Нормативно-правовые:** разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

**Научно-методические:** функционирование творческой группы по реализации Программы развития в ДООУ, разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности ее реализации. Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ.

**Кадровые:** создание условий для повышения квалификации педагогов, создание творческих групп, расширение деятельности по распространению опыта в системе образования села, района, Интернет-сообществах, участие педагогов в конкурсном движении различного уровня.

**Информационные:** формирование банка данных по реализации Программы развития, мониторинговые мероприятия, организация мероприятий по информированию всех участников образовательного процесса о ходе реализации Программы развития. **Материально-технические:** приобретение технических и дидактических средств обучения, оснащение ДООУ оргтехническими средствами.

**Финансово-экономические:** смета расходов ДООУ, спонсорская и благотворительная помощь.

## 9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ.

№	Портфель проектов	Ожидаемые конечные результаты
1	«Качество образования»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение объема муниципальных услуг, установленных муниципальным заданием 100%;</li><li>2. Выпускники ДООУ имеют высокую степень готовности к школьному обучению;</li><li>3. ДООУ в полной мере реализует все воспитательные мероприятия, предусмотренные ФОП ДО;</li><li>4. Обучающиеся ДООУ принимают активное участие и занимают почетные призовые места в образовательных, воспитательных и социальных проектах, конкурсах, акциях и пр.</li></ol>
2	«Я - педагог»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации ФОП ДО;</li><li>2. Повышение уровня квалификации педагогического состава ДООУ;</li><li>3. Увеличение охвата педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность.</li></ol>

3	<b>«Комфортная среда»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все группы и специализированные помещения ДООУ в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечены современным цифровым обучающим оборудованием;</li> <li>2. ДООУ в полной мере обеспечено и выполняет мероприятия в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДООУ.</li> </ol>
4	<b>«Мы - россияне»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировано понимание России как многонациональной страны. Уважительное отношение к Родине всех субъектов образовательного процесса;</li> <li>2. Углубление интернациональных чувств к представителям разных национальностей; расширение знаний о культуре и обычаях народов России;</li> <li>3. Знание истории своей малой Родины;</li> <li>4. Увеличен охват родителей (законных представителей) информированием о мероприятиях и событиях образовательного ДООУ через социальные сети.</li> </ol>
5	<b>«Дети – родители – педагоги»</b>	Родители (законные представители) удовлетворены компетентностью педагогов, качеством дошкольного образования, воспитания присмотра и ухода в ДОО. Родители (законные представители) воспитанников, имеют активную гражданскую позицию.
6	<b>«Успешное сотрудничество»</b>	Сформирована практико-ориентированная система взаимодействия с социальными партнёрами, способствующая реализации задач ФОП ДО.

### Критерии результативности.

Целевые индикаторы и показатели Программы	Целевое значение (по годам)		
	2025 -2026	2025 -2027	2027 -2028
<b>Портфель проектов «Качество образования»</b>			
Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных муниципальным заданием.	100%	100%	100%
Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению.	55%	80%	100%
Доля общих внутри ДООУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках ООП ДО.	42%	85%	100%
Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ.	100%	100%	100%
<b>Портфель проектов «Я - педагог»</b>			
Степень прохождения курсов повышения профессиональной компетентности педагогов.	100%	100%	100%

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.	28%	35%	50%
Доля педагогов, ставших победителями и призерами в районных, областных, всероссийских и конкурсах.	25%	40%	50%
<b>Портфель проектов «Комфортная среда»</b>			
Доля групп и специализированных помещений, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.	42%	61%	100%
Доля групп и специализированных помещений, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	35%	60%	80%
Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ	30%	55%	85%
<b>Портфель проектов «Мы - россияне»</b>			
Доля сотрудников, имеющих активную гражданскую позицию.	52%	70%	100%
Доля воспитанников, ставших победителями и призерами в всероссийских, региональных и городских конкурсах духовно-нравственной и патриотической направленности.	20%	35%	70%
<b>Портфель проектов «Дети – родители – педагоги»</b>			
Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством дошкольного образования.	36%	55%	75%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных компетентностью педагогов.	20%	43%	80%
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных присмотром и уходом за детьми	39%	35%	70%
Доля родителей (законных представителей), имеющих активную гражданскую позицию.	45%	58%	84%
<b>Портфель проектов «Успешное сотрудничество».</b>			
Доля взаимодействия с социальными партнерами ближайшего окружения ДОУ.	15%	28%	44%
Доля вовлечения социальных партнеров села в сетевое взаимодействие.	6%	15%	22%

## 10. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ



## РАЗВИТИЯ.

### *1 этап (2025 год)- организационно-подготовительный.*

Цель: обеспечение готовности всех участников педагогического процесса к реализации Программы развития ДОУ. Ресурсное обеспечение.

№	Направления	Мероприятия	Ответственный	Результат
1		Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами, создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития	Заведующий Старший воспитатель	Программа развития
		Определение функций участников Программы и формы работы с ними	Старший воспитатель	
		Разработка Программы развития ДОУ	Заведующий Рабочая группа	
2	Информирование о реализации Программы развития ДОО	Проведение установочного педагогического совета, включающий вопрос о «Координация деятельности педагогов ДОУ по реализации Программы развития»	Заведующий	Протокол установочного педагогического совета
		Подготовка материалов о деятельности ДОУ для конкурсного движения	Старший воспитатель	
		Выпуск методической продукции по материалам инновационной деятельности.	Старший воспитатель	
		Размещение информации на официальном сайте ДОО	Ответственный за ведение сайта, соцсетей	

### *2 этап (2025 - 2028 годы) - основной (практический )*

Цель: реализация запланированных проектов.

Проект	Цель	Сроки	Ответственный
<i>Портфель проектов «Качество образования»</i>			

<b>Проект № 1</b> «ДОУ – инновационная площадка»	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ	01.09.2025- 31.05.2028г	Заведующий Старший воспитатель
<b>Проект № 2</b> «Успешный педагог»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам реализации ФОП ДО.	Ежегодно	Воспитатели
<b>Проект № 3</b> «Обратная связь»	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей.	01.09.2025 - 31.05.2028г .	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Портфель проектов «Я - педагог»</b>			
<b>Проект №1</b> «Обогащение методического кейса обобщения инновационного педагогического опыта на базе ДОУ»	Увеличение охвата педагогов вовлеченных в процесс инновационной деятельности ДОУ.	01.09.2025- 31.05.2028г .	Старший воспитатель
<b>Проект № 2</b> «ДОУ категорий»	Мотивация педагогов на прохождение процедуры аттестации на более высокую квалификационную категорию.	01.09.2025- 31.05.2028г .	Заведующий Старший воспитатель
<b>Проект № 3</b> «Активный педагог».	Мотивация педагогов участие в конкурсном движении различного уровня.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
<b>Портфель проектов «Комфортная среда»</b>			
<b>Проект № 1</b> «Безопасный ДОУ»	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека. Реализация плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	Постоянно	Коллектив ДОУ
<b>Проект № 2</b> «Комфортный детский сад»	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями и игрушками, соответствующими требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, направлению инновационной деятельности.	Постоянно	Заведующий

<b>Проект № 3</b> «Здоровые дети»	Улучшение благоустройства групповых помещений, детских игровых площадок новым спортивным оборудованием	Постоянно	Заведующий Коллектив ДОУ
<b>Портфель проектов «Мы - россияне»</b>			
<b>Проект №1</b> «Я – гражданин России»	Мотивировать всех субъектов образовательного процесса к уважительному отношению к Родине через обогащение РППС (создание в ДОУ уголка чеченского народного быта); систематическое проведение досуговых мероприятий (в том числе совместных с родителями) духовно-нравственной и патриотической направленности; участие родителей в проектах благоустройства города и области через мессенджеры (голосование) и личное участие	01.09.2025-31.05.2028г .	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
<b>Проект № 2</b> «Многонациональная Россия»	Формировать понимание России как многонациональной страны, углублять интернациональные чувства к представителям разных национальностей, расширение знаний о культуре и обычаях народов России через обогащение РППС, циклы тематических и досуговых мероприятий	01.09.2025-31.05.2027г .	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
<b>Проект № 3</b> «Родное село Джалка»	Расширить представления всех субъектов образовательного процесса об истории с. Джалка через обогащение РППС в группах; систематическое проведение досуговых мероприятий, экскурсий (в том числе совместных с родителями) по ознакомлению с достопримечательностями и историей села	01.09.2025-31.05.2027г .	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели
<b>Портфель проектов «Дети – родители – педагоги»</b>			
<b>Проект № 1</b> «Просвещенный родитель»	Проведение психолого - педагогических услуг (психолого-педагогическое	По запросам родителей,	Заведующий Старший воспитатель

	консультирование) родителям (законным представителям) детей. Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей вновь поступивших детей с основными положениями ФОП ДО, ФГОС ДО	педагогов ДОУ	Педагог-психолог
<b>Проект № 2</b> «Активный родитель»	Вовлечение родителей воспитанников в социально - педагогические мероприятия (акции, конкурсы), проектную и инновационную деятельность	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели Специалисты ДОУ
<b>Проект № 3</b> «Увлеченный родитель»	Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ. Проведение анкетирования родителей для оценки качества дошкольного образования в ДОУ	Постоянно  2-3 раза в год	Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели Специалисты ДОУ
<b>Портфель проектов «Успешное сотрудничество».</b>			
<b>Проект № 1</b> «Социальные партнеры»	Расширение взаимодействия с социальными партнерами ближайшего окружения ДОУ	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
<b>Проект № 2</b> «Сетевое взаимодействие»	Вовлечение социальных партнеров села в сетевое взаимодействие	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
<b>Проект № 3</b> «Волонтерство»	Вовлечение детей и родителей (законных представителей) в посильное волонтерское движение	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Родители

### **3 этап (2028 год) – итоговый.**

**Цель:** анализ реализации Программы развития.

<b>№</b>	<b>Направления</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
1	Анализ реализации Программы развития	Работа творческой группы по проведению анализа реализации Программы развития ДОУ.	Заведующий	Аналитическая справка
2	Анализ рисков при	Работа творческой группы по	Заведующий	Протоколы

	реализации Программы развития	определению рисков реализации Программы развития ДОО		Методические материалы Публикации Контент официального сайта ДООУ
3	Отчет о реализации Программы развития	Проведение педагогического совета	Заведующий	Отчет
4	Определение перспективных направлений развития ДООУ	Работа творческой группы по определению перспективных направлений развития ДООУ	Заведующий	План перспективных направлений развития ДОО

## 1. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по направлениям:

1. Показатели эффективности работы ДООУ (индикаторы развития), которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года.
2. Анализ фактически достигнутых показателей за соответствующий год и сравнение с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг через анкетирование в групповых чатах и опросники.
4. Ежегодное обсуждение результатов на педагогическом совете ДООУ.
5. Ежегодное представление заведующим результатов контроля на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей, публикация на официальном сайте ДООУ как часть отчета о самообследовании.
6. Текущий контроль и координацию работы ДООУ осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.
7. Заведующий несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.

**ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров.	2025-2028	Заведующий Зам.заведующего по ВМР
3	Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (приобретение детской мебели, спортивного и игрового оборудования, учебного дидактического материала).	2025-2028	Заведующий Зав.хозяйством
4	Усовершенствование условий для обеспечения профессионального роста педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, формирование творчески работающего коллектива (КПК, вебинары, мастер-классы, обмен опытом, семинары, круглые столы и т.д.)	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель
5	Реализация методических мероприятий по ходу проекта. Использование современных образовательных технологий: здоровьесберегающая, проектной деятельности, исследовательской деятельности, информационно- коммуникативной деятельности. Усовершенствовать формы, методы и средства организации образовательного процесса.	2025-2028	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели
6	Разработка цикла обучающих семинаров – практикумов по инновационной деятельности в работе с детьми.	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель
7	Работа по созданию современной материально-технической базы ДОО за счет разнообразных источников финансирования (замена игрового оборудования на прогулочных участках ДОО, ликвидация старых деревьев и пней, приобретение детской мебели, косметические ремонты помещений).	2025-2028	Заведующий Зав.хозяйством
8	Участие и методическое сопровождение педагогов в районных, муниципальных , региональных конкурсах профессионального мастерства.	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
9	Совершенствование охранной и пожарной системы ДОО	2025-2028	Заведующий Зав.хозяйством
10	Создание безбарьерной образовательной среды (разработка программных документов; создание безопасных условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
11	Информирование общественности о деятельности на официальном сайте ДОО	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель
12	Оценка эффективности работы по программе. Определение дальнейших перспектив развития	2028	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

1	Доработка локальных нормативных актов в соответствии с профстандартом	2025	Заведующий
2	Помощь молодому педагогу в профессиональном становлении путем назначения наставника из числа опытных педагогов для привлечения его к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию профессионального кругозора молодого специалиста, воспитывать в нем потребность в саморазвитии и стремлении к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
3	Повышение уровня профессиональной квалификации педагогов: -посещение тематических занятий с детьми своих коллег; -периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности; -совершенствовать свои знания в области классической и современной педагогики и психологии; -участие в методических мероприятиях района.	2025-2028	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Ст.воспитатель Воспитатели
4	Создание и организация деятельности творческих групп педагогов для реализации цели и задач Программы развития.	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель
5	Расширение спектра современных форм методической работы (обобщение и распространение опыта работы; наличие публикаций в периодических изданиях, участие в профессиональных конкурсах).	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
6	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов».	2025-2028	Педагог-психолог
7	Активное участие педагогов в инновационной деятельности.	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
8	Сплочение коллектива через культурно-организационную деятельность (экскурсии, мастер-классы, участие в районных мероприятиях и др.)	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель
9	Совершенствование стимулирования работников по результатам труда.	2025-2028	Заведующий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Информационная поддержка родителей на официальном сайте ДОУ, ВК мессенджере и др.	ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
2	Сопровождение семей воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста.	2025-2028	Воспитатели
3	Организация практико-ориентированных мероприятий с родителями в рамках консультативного пункта «Школа для родителей» (мастер-классы, тренинги, практикумы, открытые занятия).	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
4	Совместное участие детей и родителей в проектах, семейных конкурсах, праздниках, выставках творческих работ, организуемых на различном уровне.	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
5	Заключение договоров с социальными партнерами для организации и проведения различных мероприятий с участниками образовательных отношений.	2025-2028	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Ст.воспитатель
6	Организация службы психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания и развития, оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ.	постоянно	Заведующий Педагог-психолог
7	Организация ранней психолого-педагогической и информационно - просветительской поддержки родителям, воспитывающих детей раннего возраста до трех лет.	2025-2028	Педагог-психолог Воспитатели
8	Расширение дополнительных образовательных услуг в ДОУ по запросам родителей	2025-2028	Заведующий Ст.воспитатель
9	Мониторинг результатов деятельности педагогического коллектива в вопросах сотрудничества с родителями. Анкетирование родителей.	2028	Заведующий Зам.заведующего по ВМР Ст.воспитатель

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества образовательного процесса и методической работы в ДОУ.
2. Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы.
3. Развитие материально-технической базы ДОУ, совершенствование предметно-развивающей среды.
4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, качеством взаимоотношений с педагогами.
5. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства.