

Муниципальное учреждение
«Управление дошкольного образования
Гудермесского муниципального района»
Муниципальни учреждени «Гуьмсан муниципальни к1оштан
школал хьалхара дешаран урхалла»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Аймани» с. Джалка
Гудермесского муниципального района»
(МБДОУ «Детский сад № 1 «Аймани»)
Муниципальни бюджетни школал хьалхара дешаран учреждени
«Гуьмсан муниципальни к1оштан Джалка - Юьртара
«Берийн беш № 1 «Аймани»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Аймани»
с. Джалка Гудермесского муниципального района»
за 2023-2024 учебный год

с. Джалка

2024 г.

Общая характеристика

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность серия 20 Л 02 № 0000056, регистрационный № 1708 от 26.05.2014г., выдан Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Аймани» с.Джалка Гудермесского муниципального района» расположено в центре с.Джалка по ул. Кадырова, 3.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

- 1 группа для детей с 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста)
- 3 группы для детей с 3 до 4 лет (младшая группа)
- 2 группы для детей с 4 до 5 лет (средние группы «А», «Б»)
- 3 группы для детей с 5 до 6 лет (старшие группы «А», «Б», «В»)
- 4 группы кратковременного пребывания с 3-7 лет

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 280 мест.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Сайт учреждения: <https://udo-008.do95.ru/>

Контактная информация: заведующий Байсагурова Рита Вахаевна - телефон 8 (928) 780-44-59, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Ажиева Макка Вахаевна – телефон 8 (928) 943-67-52, старший воспитатель Гиляева Зина Супьяновна – телефон 8 (922) 482-42-30.

Анализ педагогического состава ДОУ:

В педагогическом коллективе 4 педагогов с высшим образованием и 16 со средним специальным, 1 незаконченное высшее.

Из них:

4 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли все педагоги.

Все педагоги работают над самообразованием и повышают профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений.

Коллектив ДООУ в течение 2023-2024 учебного года уделял особое внимание следующим задачам:

1. Повышать качество образовательного процесса через профессиональный рост педагогов ДООУ.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью повышения результативности этих задач педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия: педагогические советы, семинары, круглые столы, взаимопосещения, семинары-практикумы, деловые игры. Педагоги ДООУ для обогащения педагогического опыта изучали новую методическую литературу.

По выполнению установленных целей и задач, годового плана работы подготовлены и проведены 4 педагогических совета по темам и 1 внеплановый педагогический совет:

1. Установочный педсовет.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
3. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.
4. Рассмотрение отчета по самообследованию в МБДОУ «Детский сад №1 «Аймани» за 2023 г.
5. Анализ работы ДООУ за 2023-2024 учебный. Задачи на летний оздоровительный период.

По итогам этих мероприятий педагогическая копилка ДООУ пополнилась конспектами и сценариями.

В целях выполнения задач и программы в учреждении созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Учитывая индивидуальные особенности здоровья ребенка, его эмоционального настроения, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления и развития.

Систематически проводится обеспечение психологической безопасности личности ребенка под руководством педагога-психолога:

- профилактика психоэмоционального напряжения;
- организация двигательного режима;
- распределение физических и интеллектуальных нагрузок.
- индивидуальная работа в период адаптации;
- консультации с детьми и родителями.

В целях сохранения психического и физического здоровья детей в период адаптации используются нетрадиционные методы и приемы. Четко организованная система взаимодействия с родителями по вопросам адаптации позволила в течение последних лет снизить показатели тяжелой и средней степени адаптации.

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей, дети которых не посещают детский сад. С ними работают воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель, медицинская сестра.

В ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы. Вид и методика проведения мероприятий меняется в зависимости от сезона и погоды.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль над поставкой продуктов и их закладкой.

Режимы дня, расписание ООД разработаны с учетом ФГОС на основе рекомендаций УДО Гудермесского муниципального района и требований СанПИН.

Оборудован музыкально-спортивный зал, площадки для организации двигательной деятельности детей, а также площадка по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах.

Используются разнообразные виды и формы регламентированной деятельности по физическому развитию.

В течение года были проведены четыре выставки:

1. Дары осени;
2. Осенний букет учителю
3. Что о безопасности узнали, то в рисунках показали
4. День победы;
5. Моя Родина;

Праздники:

1. День знаний
2. День чеченской женщины
3. Осень золотая
4. День народного единства
5. День Матери
6. Здравствуй, Новый год!
7. День Защитников Отечества
8. 8 Марта
9. День здоровья
10. День мира в ЧР
11. Мероприятия посвященные году чеченского языка
12. Ураза байрам
13. День Победы
14. День памяти
15. Выпускные утренники
16. 1 июня – День Защиты детей
17. 12 июня – спортивный праздник
18. Курбан байрам
19. День рождение первого президента, героя России А.Х.Кадырова

Ежемесячно проводятся мероприятия по ПДД.

Систематически осуществлялся медико-педагогический контроль за

развитием детей, в целях их охраны жизни и здоровья. Физическое развитие осуществлялось на основе диагностики их развития.

- проведены оздоровительно-профилактические мероприятия
- максимально использовались все средства закаливания детского организма: солнечные и воздушные ванны, обширное умывание,
- полоскание горла водой комнатной температуры.
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- В полной мере использовались ежедневные прогулки на свежем воздухе.

В ДОУ разработана система работы с родителями, которая строится на реализации главного принципа – вовлечение семьи в жизнь детского сада. Строится эта работа на основе:

- Изучение семьи, выявления интересов и потребностей семьи.
- Удовлетворение запросов родителей в образовательных услугах.
- Участие родителей в воспитательно- образовательном процессе.
- Активное участие родителей в жизни детского сада,

Использовались активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- родительские собрания;
- анкетирование;
- консультации;
- памятки;
- психолого-педагогическое сопровождение трудных семей;
- совместные мероприятия с детьми и родителями.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний.

С воспитателями постоянно проводились внеплановые консультации, беседы по организации работы с родителями.

В ДОУ успешно решаются задачи художественно-эстетического воспитания детей, оснащены:

- национальные уголки;

Осуществляется дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Использовались как фронтальные, так и подгрупповые, индивидуальные формы организации детской деятельности:

- Подгрупповая - при организации ООД, требующих индивидуального подхода к детям;
- Индивидуальная - по итогам проведенных ООД;

Детям предоставлялся свободный разнообразный выбор изосредств, использовались нетрадиционные методические приемы: коллективная работа, работа в парах, совместная работа взрослого и ребенка. Также использовались нетрадиционные методики рисования.

Дети свободно ориентируются в различных жанрах искусства, владеют разнообразными доступными их возрасту, техническими средствами. Одной из цели

данной организованной деятельности было развитие эстетического восприятия ребенка, привитие любви к труду, учить уважать труд другого человека.

В саду созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей:

- Музыкальный зал
- ИКТ
- Методическая литература
- Детские музыкальные инструменты,
- кукольный театр.

Осуществлялось взаимодействие музыкального руководителя и педагогов ДОУ. Организовывались концерты, праздники, тематические развлечения для родителей воспитанников ДОУ. Музыкальным руководителем и педагогами используются национальные танцы, песни, сценки, а также современные танцы, песни.

В группах оформлены уголки по духовно-нравственному воспитанию. В целях духовно-нравственного воспитания детей и знакомства с традициями и обычаями вайнахского народа в течение года использовалась инвариативная часть- региональный компонент. В каждой возрастной группе был собран материал по данной тематике.

В 2023-2024 учебном году коллективом нашего детского сада велась работа по духовно-нравственному воспитанию детей, родителей и сотрудников. Проводились тематические беседы, изучались суры из Корана.

Проводились экскурсии в мечеть им. С.Делимханова. Провели викторину с педагогами посвященному месяцу Рамадан.

Использование инновационных технологий способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию у детей творческого потенциала в соответствии со стандартом дошкольного воспитания и образования.

Стимулирование творческой активности педагогов, дало возможность совершенствовать образовательный процесс, включить гибкое содержание в инновационные педагогические технологии, обеспечив индивидуальность, личноно - ориентированное развитие каждого ребенка.

Организация учебно-воспитательной работы предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, потребностей самих детей. Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей, интересов. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

По мере надобности, а также с целью изучения новых методик в работе с детьми приобретена методическая литература, была произведена подписка на журнал «Стела1ад», на газеты «Гумс», «Берийн беш», «Вести Республики», «Даймохк».

При разработке перспективных планов использовалась методическая литература по ФОП. Парциальные программы – «Мой край родной» Масаева З.М., «Сан къоман хазна», «Нохчийн халкъан турпалхой», «Нохчийн дицдан йиш йоцу денеш, дезденош» Ж.М.Абдурахманова, Джунаидов С.С.

«Радуга» под редакцией Т. Н. Дороновой, В. В. Гербовой, Т. И. Гризик, «Хваткие ладошки» Г.А. Сухоносков, программа воспитания; по программе дополнительного образования «Земля - наш дом»

В целях решения годовой задачи по речевому развитию педагогами ДООУ в течение года проводилась следующая работа:

- По развитию свободного общения с взрослыми и детьми, развивались умения выделять поведение наиболее ярких персонажей из сказок, договаривать слова и словосочетания, называть любимого писателя, любимые сказки и рассказы.

- Развивались коммуникативные способности в проведении сюжетно-ролевых и дидактических игр, в проведении целевых прогулок и наблюдений за окружающим миром детей.

С педагогами проводились консультации:

- Оформление документации – одна из компетенций педагога»;

- Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства педагогов

- «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима»;

- Взаимоотношения педагога и детей в процессе игры;

- Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия;

- Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия;

- Развитие речи детей через театрализованную деятельность;

- Опыт изучения самостоятельности и ответственности у детей старшего дошкольного возраста по средствам учебно-деловой игры;

- Обучение пересказу детей старшего дошкольного возраста;

- Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС;

- Психолого-педагогическое сопровождение детей в предшкольный период;

- Организация разных видов игр в летний период;

- Рекомендации по составлению отчетов самообразования

На основании годового плана были проведены тематические проверки по темам:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников в системе воспитательно-образовательной деятельности.

Проверки были проведены заместителем заведующего по ВМР Ажиевой М.В. и старшим воспитателем Гиляевой З.С. по следующим направлениям:

- диагностика знаний, умений и навыков, уровня развития детей;
- уровень профессионального мастерства воспитателя;

- система планирования работы с детьми;
- создание условий для речевого развития детей;
- работа с родителями;

Провели следующие открытые ООД:

Младшая группа «Б» ОБЖ «Наши помощники и враги дома»

ГКП ОБЖ «В мире опасных предметов».

Средняя группа «Б» Физическое развитие: «Здоровому образу жизни привет»

Старшая группа «Б» Физическое развитие: «Физкультурой заниматься нам не лень, с ней мы дружим каждый день»

Старшая группа «А»: «Безам, ларам гергарчарга».

Средняя группа «А»: «Даймехкан ораматийн хазна»

Старшая группа «В»: «Сан Даймохк –Нохчий чоб».

Старшая группа «В» ООД Развитие речи

Беседа «Вежливые обращения»

Младшая группа «В» ООД Познавательное развитие: «Большие и маленькие звездочки»

Средняя группа «А» ООД ФЭМП Тема «Геометрические Фигуры. Счет до 5»

Старшая группа «А» ООД ФЭМП «Геометрические фигуры: Треугольник, квадрат»

Средняя группа «Б» ООД ФЭМП «Сравнение предметов по ширине и длине».

Младшая группа «Б» ООД Познавательное развитие: «Кто построил этот дом?»

Вторая группа раннего возраста ООД Развитие речи: «Храбрый утенок»

Младшая группа «А» ООД Развитие речи: «Звуковая культура речи»

Вторая группа раннего возраста Познавательное развитие: ООД «Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку»

Младшая группа «А»

Познавательное развитие: Солнечные зайчики».

Младшая группа «В» ООД Познавательное развитие: «Звуковая культура речи «с»

Старшая группа «Б»: «Нохчийн маттахь вовшахтохар. Задачаш яр».

Открытый просмотр ООД по духовно- нравственному развитию в старшей группе «Вай дайн корматалш».

Так же были проведены деловые игры с педагогами старшим воспитателем Гиляевой З.С. на тему:

«Развитие и укрепление навыков здорового образа жизни основах безопасности у детей дошкольного возраста»;

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

«Формирование морально-волевых качеств у детей в игровой деятельности».

и социальным педагогом Астамировой З.М. на тему: «Общение воспитателя с родителями воспитанников».

Выводы тематической проверки: Усилить индивидуальную работу по развитию правильной разговорной речи с детьми, используя картинки, игрушки, пособия, сюжетно-ролевые и дидактические игры.

Воспитателям оказать методическую помощь, в подготовке к ООД. После проведения открытых мероприятий, воспитателям, не справившимся с

поставленными задачами, были даны рекомендации: основательно заняться самообразованием, взаимопосещением, а воспитателям с опытом работы взять наставничество над ними.

В течение года проведены следующие оперативные контроли:

- Готовность к новому учебному году.
- Организация наблюдений в природе
- Организация умывания детей.
- Организация прогулки.
- Организация двигательной активности в режиме дня.
- Санитарное состояние групп ДООУ.
- Анализ календарных планов (работа с молодыми воспитателями).
- Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ.
- Организация разнообразной деятельности на прогулке
- Организация деятельности по воспитанию КГН и культура поведения.
- Документация педагогов.
- Подготовка и проведение ООД.
- Готовность групп к новогодним праздникам.
- Организация детского экспериментирования.
- Организация закаливания детей.
- Организация игровой деятельности
- Организация дежурства по столовой.
- Сформированность у детей навыков самообслуживания.
- Система работы с родителями - собеседование, анкетирование, система
- Готовность к летнему оздоровительному периоду.
- Фронтальный: в старшей группе «А».

Учитывая результаты тематического контроля по физическому и речевому развитию, диагностики педагогического процесса воспитанников на следующий 2024-2025 учебный год решили поставить перед собой следующие задачи:

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни посредством создания системы формирования основ безопасной жизнедеятельности и социально-коммуникативного развития воспитанников.

2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством различных видов деятельности